

ОТЧЕТ

**по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2024/2025 учебном году**
**Общеобразовательное учреждение «Таврическая школа» Таврического
района Омской области**
(полное наименование образовательной организации)
Таврический муниципальный район
(наименование муниципального района)

**I. Документы, регламентирующие проведение школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в ОУ «Таврическая школа»
(наименование общеобразовательной организации) Таврического
муниципального района Омской области в 2024/2025 учебном году:**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
(далее – ВсОШ, олимпиада) в 2024/2025 учебном году в ОУ «Таврическая
школа» (наименование образовательной организации) Таврического
муниципального района Омской области (далее – ОО) проводился в
соответствии

со следующими нормативными актами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- распоряжением Министерства образования Омской области от 27 августа 2024 года № 2107 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»;
- приказом приказом Управления образования Администрации Таврического муниципального района Омской области от 05.09.2024 г. № 92;
- приказом Общеобразовательного учреждения «Таврическая школа» Таврического района Омской области от 11.09.2024 № 158/1.

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с утвержденной организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ на территории Таврического муниципального образования.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте общеобразовательной организации: <https://sh-tavricheskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/BCOШ/> (ссылка на сайт).

II. Цель, задачи, особенности организации и проведения ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году.

ШЭ ВсОШ проводится в целях создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся общеобразовательных организаций, пропаганды научных знаний, предоставления возможности обучающимся участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ состоялся:

- в очном формате по 20 общеобразовательным предметам (отсутствовал испанский язык, китайский язык, французский язык);
- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В очном формате ШЭ ВСОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе общеобразовательной организации (Приложение № 10.1). Задания ШЭ ВСОШ на платформе «Сириус. Курсы» обучающиеся выполняли либо на базе общеобразовательной организации, либо по месту проживания участников.

III. Сроки проведения, участники ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году.

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением Министерства образования Омской области, ШЭ ВСОШ состоялся в период с 26 сентября по 30 октября 2024 года.

В ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году приняли участие 1089 обучающихся 4 – 11 классов, что составляет 86,3 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов¹ общеобразовательной организации. В 2023/2024 учебном году в ШЭ ВСОШ приняли участие 1028 обучающихся, что составило 82,8 % от общего числа обучающихся 4 – 11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году объясняется тем, что у обучающихся растет интерес к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников, в школе уделяется большое внимание к информационному сопровождению и популяризации олимпиады.

Среди участников ШЭ ВСОШ:

- 4² обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0³ обучающихся граждан других государств;
- 0⁴ обучающихся, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

0 обучающихся задания по астрономии, биологии, математике, химии, физике выполняли не на платформе «Сириус. Курсы», а в бумажном варианте (Приложение № 10.2) в связи с тем, что _____ (перечислить причины).

IV. Анализ участия общеобразовательной организации в ШЭ ВСОШ.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВСОШ в общеобразовательной организации состоялся по 20 общеобразовательным предметам (в 2023/2024 учебном году – по 20 общеобразовательным предметам).

Общее количество участников в ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году составило 3808 чел.⁵ (Приложение № 10.3).

¹ См. п. 1.4 Приложения №1 к настоящему отчету

² См. п. 2 Приложения №1 к настоящему отчету

³ См. п. 3 Приложения №1 к настоящему отчету

⁴ См. п. 4 Приложения №1 к настоящему отчету

⁵ См. п. 1.3 Приложения №1 к настоящему отчету

Наибольшая численность участников ШЭ ВСОШ представлена на следующих предметах: математика (500 чел.), русский язык (436 чел.), обществознание (282 чел.), литература (240 чел.), право (237 чел.), история (236 чел.).

Наименьшая численность участников по следующим предметам: немецкий язык (31), , искусство (мировая художественная культура) (60), информатика (67).

По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году увеличилось/уменьшилось по таким предметам, как английский язык, астрономия, информатика, немецкий язык, право, основам безопасности и защиты Родины, праву, русскому языку, технологии, химии, экологии. Это связано с тем, что, растет популярность всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся и педагогов, растет интерес детей к учебным предметам. Количество участников уменьшилось по таким предметам, как история и обществознание. Это связано с тем, что много обучающихся болело, некоторые классы были закрыты на карантин.

Общая эффективность (соотношение численности победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году составила 60,95% (в 2023/2024 учебном году эффективность участия – 84,6%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВСОШ наблюдается по Основам безопасности и защиты Родины (40 %), искусству (мировая художественная культура) (40%), праву (39%), технологии (38%), биологии (38%).

По сравнению с 2023/2024 учебным годом повысилась эффективность участия по технологии (в 2024/2025 учебном году 38,2%, в 2023/2024 учебном году 22,6 %), обществознанию (в 2024/2025 учебном году 37,9%, в 2023/2024 учебном году 30,3 %), искусству (мировая художественная культура) (в 2024/2025 учебном году 40%, в 2023/2024 учебном году 31,5 %), физике (в 2024/2025 учебном году 29,8%, в 2023/2024 учебном году 23,9%), географии (в 2024/2025 учебном году 34,5%, в 2023/2024 учебном году 29,8%) немецкому языку (в 2024/2025 учебном году 3,2%, в 2023/2024 учебном году 0 %). Это можно объяснить тем, что растет интерес обучающимся к этим предметам, педагоги используют олимпиадные задания в урочной и внеурочной деятельности. Снизилась эффективность участия по истории (в 2024/2025 учебном году 31,7%, в 2023/2024 учебном году 39,2%), английскому языку (в 2024/2025 учебном году 27,4%, в 2023/2024 учебном году 37,1%), по физической культуре (в 2024/2025 учебном году 33,6%, в 2023/2024 учебном году 35,8%), экологии (в 2024/2025 учебном году 32,4%, в 2023/2024 учебном году 35,6%). Это можно объяснить тем, что педагогами недостаточное внимание уделяется подготовке к олимпиадам в течении всего учебного года как в урочное, так и во внеурочное время, отсутствует мотивация к изучению данных предметов.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех». По итогам проведения олимпиады предметные жюри общеобразовательных организаций предоставили организатору ШЭ ВСОШ аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

V. Рекомендации:

- школьному координатору ВСОШ: проанализировать итоги ВСОШ школьного этапа на заседаниях педагогического совета, рассмотреть на ШМО, организовать работу по коррекции выявленных пробелов в предметных и метапредметных навыках обучающихся на уроках и внеурочное время; обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), усилить работу с педагогами-наставниками обучающихся по вовлечению их в олимпиадное и конкурсное движение, организации информационного сопровождения и помощи в овладении предметным содержанием учебных дисциплин на повышенном уровне;
- педагогам по подготовке обучающихся к ВСОШ: обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ по предметам, использовать дифференцированный подход к работе с мотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие креативность, творческие способности широко использовать мотивационные приемы в практике работы с одаренными детьми. Педагогам-наставникам усилить работу с обучающимися по вовлечению их в олимпиадное и конкурсное движение, организовать информационное сопровождение и помощь в овладении предметным содержанием учебных дисциплин на повышенном уровне.

Приложение № 10.1 к протоколу
заседания жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

**Сводная информация об участии обучающихся Общеобразовательного учреждения «Таврическая школа»
Таврического муниципального района Омской области в школьном этапе всероссийской олимпиады
школьников в 2024/2025 учебном году**

1.1. Общая численность обучающихся 1 – 11 классов в общеобразовательной организации		
1.2. Численность обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации	4 класс	210
	5 класс	177
	6 класс	189
	7 класс	208
	8 класс	172
	9 класс	187
	10 класс	55
	11 класс	64
	Всего	1262
1.3. Общая численность участников ШЭ ВСОШ ⁶		3808
1.4. Численность обучающихся 4 – 11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*) ⁷ , что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)		1089
2. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе		86,3
		4

⁶ Данные взяты из «Отчета по предметам» или отчета «Список участников», сформированного системой учета «Успех55».

⁷ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

всероссийской олимпиады школьников ⁸	
3. Численность детей, граждан других государств (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников ⁹	0
4. Численность детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

⁸ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

⁹ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

Приложение № 10.2 к протоколу
заседания жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

**Сводная информация об участии обучающихся Общеобразовательного учреждения «Таврическая школа»
Таврического района Омской области в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025
учебном году**

по астрономии, биологии, математике, физике, химии

Общеобразовательная организация	Общеобразова- тельный предмет	Количество школ, принявших участие ТОЛЬКО в очном формате (на бумажной версии)	Количество школ, принявших участие ТОЛЬКО в дистанцион- ном формате (на платформе «Сириус. Курсы»)	Количество школ, принявших участие и в очном формате, и в дистанционн ом формате	Количество обучающихся, принявших в очном формате	Количество обучающихся, принявших в дистанционном формате
ОУ «Таврическая школа»	Астрономия		158			
ОУ «Таврическая школа»	Биология		192			
ОУ «Таврическая школа»	Математика		500			
ОУ «Таврическая школа»	Физика		181			

ОУ «Таврическая школа»	Химия		105			
	Итого		1136			

Приложение № 10.3 к протоколу
заседания жюри школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

**Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году
в Общеобразовательном учреждении «Таврическая школа» Таврического муниципального района Омской
области¹⁰**

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	из них:			Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призеров	победителей		
Английский язык		45	44	32	50	20	7	13	211	153	56	2	58	27,4
Астрономия		6	0	13	32	38	32	37	158	99	56	3	59	37,3
Биология		25	24	36	45	28	12	22	192	119	66	7	73	38
География		21	19	68	35	12	0	10	165	108	56	1	57	34,5
Информатика		15	16	6	11	6	5	8	67	46	15	6	6	31,3
Искусство (Мировая художественная культура)		16	15	5	5	9	0	10	60	36	20	4	24	40
Испанский язык														
История		31	23	58	22	54	32	16	236	161	70	5	75	31,7
Китайский язык														
Литература		39	48	38	58	40	7	10	240	171	62	7	69	28,7
Математика	94	70	65	75	59	56	30	51	500	239	114	7	121	24,2

¹⁰ Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «Успех55»

Немецкий язык		6	9	4	5	5	1	1	31	30		1	1	3,2
Обществознание		20	30	51	31	59	44	47	282	175	98	9	107	37,9
Основы безопасности и защиты Родины		11	0	7	21	25	12	10	86	51	30	5	35	40
Право		35	28	58	30	41	28	17	237	144	89	4	93	39,2
Русский язык	12	52	50	57	66	50	24	14	436	303	129	4	133	30,5
Труд (технология)	3	20	31	38	33	40	0	0	162	100	51	11	62	38,2
Физика		0	0	40	33	47	25	36	181	127	49	5	54	29,8
Физическая культура		14	17	19	16	20	9	15	110	73	23	14	37	33,6
Французский язык														
Химия		0	0	0	23	46	4	31	104	66	35	3	38	36,5
Экология		14	7	29	42	20	5	31	148	100	43	5	48	32,4
Экономика		21	20	36	29	46	30	20	202	148	51	3	54	26,7
Всего	21	46	44	67	64	66	307	39	3808	2589	1113	106	1165	30,5
	7	1	6	0	6	2		9						

Директор общеобразовательной организации _____ Ю.В. Ивко

Исполнитель: _____

Тимофеева Т.П.

школа

