**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по *астрономии* в 2024-2025 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводился 26.09.2024 года.

 В школьном этапе по астрономии приняли участие 158 чел., из них учащихся: 5 класса – 6 чел., 7 класса – 13 чел., 8 класса – 32 чел., 9 класса – 38 чел., 10 класса – 32 чел., 11 класса – 37 чел.

Школьный этап олимпиады по астрономии проводился по заданиям, разработанным образовательным Фондом «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура/конкурсов: в письменной форме проведения *(указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).*

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Максимальное количество баллов** | **Количество участников, набравших** | **Средний итоговый балл** |
| **минимальное количество баллов** | **максимальное количество баллов** |
| 5 | 80 | 2 | 1 | 29 |
| 7 | 80 | 1 | 1 | 34 |
| 8 | 100 | 1 | 1 | 27 |
| 9 | 100 | 1 | 1 | 27 |
| 10 | 100 | 1 | 1 | 26 |
| 11 | 100 | 4 | 1 | 23 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что из 158 участников олимпиады по астрономии максимальное количество баллов набрали 6 человек. Минимальное количество баллов набрали10 человек.

Победителями и призерами стали 59 человек (3 победителя + 56 призеров), качество составляет 37%.

**2.Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения
у участников олимпиады:**

**3.Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

Невнимательное прочтение формулировки задания.

**4. Выводы и рекомендации:**

1.Учителям активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

2. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на  уроке через задания олимпиадного уровня.

3.Систематизировать на уроках задания творческого характера.

Председатель Жюри:

*Новокшенова Ю.Я.*

Члены жюри:

*Абрамова М.А., Лагода Л.В., Абдрашитов Р.М., Солопова З.Э.*