

Рассмотрен на заседании педагогического
совета

Утверждаю
Директор ОУ «Таврическая школа»
_____ Ю.В. Ивко

Протокол № 8 от «24» июня 2024г.

Приказ №137 от «24» июня 2024 г

Учебный план
основного общего образования
Общеобразовательного учреждения
«Таврическая школа»
Таврического района Омской области
на 2024-2025 учебный год
(5-9-е классы)

ВЫПИСКА
из Основной образовательной программы
основного общего образования
ОУ «Таврическая школа»

Выписка верна

Директор ОУ «Таврическая школа» _____ Ю.В. Ивко

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования Общеобразовательного учреждения
«Таврическая школа»
Таврического района Омской области
на 2024-2025 учебный год
(5-9 классы, 5 – дневная учебная неделя)

На уровень основного общего образования в ОУ «Таврическая школа» предусмотрен один учебный план. Настоящий учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования ОУ «Таврическая школа» (далее - учебный план), обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих обновленные ФГОС, составлен с учётом следующих федеральных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
5. ФООП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021
- № 2. (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
13. Устав Общеобразовательного учреждения «Таврическая школа» Таврического района Омской области, редакция № 8 от 08.04.2021 года;
14. ООП ООО ОУ «Таврическая школа».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность предметных областей, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ №273-ФЗ, ст.28); обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, ориентирована на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул - 30 дней, летом: не менее 8 недель. Продолжительность урока - 40 мин. Режим работы 5-9-х классов — пятидневная учебная неделя. Учебные периоды — четверти, оценивание производится по четвертям. Продолжительность учебных четвертей составляет:

- 1 и 2 четверти — по 8 учебных недель;
- 3 четверть — 10 учебных недель;
- 4 четверть — 8 учебных недель.

Продолжительность каникул по окончании 1-3 четвертей по 9 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ «Таврическая школа», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 5-х классах – не более 29 часов в неделю; в 6-х классах – не более 30 часов, в 7-х - 32 часа, 8-9-х - 33 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ ст. 14) и Уставом ОУ «Таврическая школа»

Планируемые результаты в 5–9-х классах основываются на требованиях к освоению ООП ООО, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Трудоёмкость учебного плана основного общего образования

Общая трудоёмкость учебного плана основного общего образования при пятидневной учебной неделе составляет 5338 часов.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами.

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объёма ООП ООО; определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план ОУ «Таврическая школа» учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого

продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули, учебные курсы)	Основные задачи реализации содержания	Трудоёмкость изучения предметов учебного плана за период освоения ООП ООО; определена в соответствии с используемым и программами
Русский язык и литература	Русский язык. Литература	Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативных, эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только	Русский язык: 5 кл-5 ч, 6 кл -6 ч. 7 кл. - 4 ч. 8 кл-3 ч. 9 кл-3 ч. за год- 714 часов Литература– 5-6 кл-3 ч., 7-8 - 2 ч. 9 кл -3 ч. за год -442 часа;

		эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.	
Иностранный язык	Иностранные языки (английский язык)	осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета; приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.	Иностранный язык (английский язык) . 3 ч – неделя. В год – 510 часов;
Математика и информатика	Математика: учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.	Математика: 5 -6 кл -5ч. в год – 340 часов; Алгебра 7 кл.- 3 ч. В год— 306 часов; Геометрия 7-9 кл. -2 ч . в год – 204 часа; «Вероятность и статистика»7-9 кл.-в 1 ч. в год -102 часа; Информатика7 -9 кл.-1 ч. в год -102 часа;
Общественно-научные предметы	История: учебные курсы «История России», «Всеобщая история», Обществознание, География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.	История : 5-8 кл - по 2 часа. 340 часов в год. 9 кл - 2,5 ч., 85 часов Обществознание: 6-9 кл–по 1 ч.136 часов; География: 5-6 кл. - 1ч.,7-9 кл.- 2 ч. В год – 272 часа.
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий,	Физика: 7-8 кл- 2ч., 9 кл- 3 ч.. В год- 238 часов; Химия:8-9 кл.- 2 ч. в год – 136 часов; Биология: 5-7 кл. 1ч., 8-9кл. - 2ч, в год – 238 часов

		основанных на межпредметном анализе учебных задач.	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.	ОДНКНР: 5 кл. – 1 ч в неделю; 34 часа в год; 6 кл. – 1 ч – 34 ч год, итого 68 часов
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.	Музыка: 1-8 кл.-1 час. 136 час – часов в год.; Изобразительное искусство: 5-7 кл.-1ч. в год – 102 часа.
Технология	Труд (технология)	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.	Технология: 5-7 кл.-2 ч., 8-9 кл.-1 ч. в год – 272 часа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.	ОБЗР 8-9 кл -1 ч – 68 часов за период освоения ООП ООО
Физическая культура	Физическая культура	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.	Физическая культура 5-9 кл -2 ч. в год-340 часов за период освоения ООП ООО

Учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане реализуется в объеме 2-х часов в неделю, двигательная активность обучающиеся как было рекомендовано Письмом Минобрнауки России от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры» обеспечивается за счет внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

В рамках учебного предмета «История» на изучение **учебного модуля "Введение в Новейшую историю России"** для обучающихся 9 класса увеличено на 17 часов. (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»). При таком варианте реализация учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», дается в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в федеральной рабочей программе учебного предмета «История».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через учебные предметы, учебные курсы и учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 4 от 25.04.2024 года) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами (модулями):

- 5 «а», «б», «г», «д», «е», «ж» классы: «Читательская грамотность» - 1 час (34 часа);
- 5 «а», «б», «г», «д», «е», «ж» классы: «Грамматика английского языка без ошибок» - 1 час (34 часа);
- 5 «в» класс: «Наглядная геометрия» - 1 час (34 часа);
- 5 «в» класс: «Занимательная информатика» - 1 час (34 часа);
- 6 класс: «Читательская грамотность» - 1 час (34 часа);
- 7 класс: «Читательская грамотность» - 1 час (34 часа);
- 7 «а», «б», «в», «г», «е», «ж» классы: «За страницами учебника истории» - 1 час (34 часа);
- 7 «д» класс: «Основы военного дела» - 1 час (34 часа);
- 8 класс: «Читательская грамотность» - 1 час (34 часа);
- 8 «а», «б», «в», «г», «е», «ж» классы: «Трудные вопросы орфографии» - 1 час (34 часа);
- 8 «д» класс: «Основы военного дела» - 1 час (34 часа);
- 9 класс: «Право» - 0,5 часа (17 часов).

Формы промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана, проводимой в порядке, установленном в ОУ «Таврическая школа».

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учителем и согласована на заседании Педагогического совета. Механизм организации промежуточной аттестации представлен в Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. (Приказ №166 от 30.08.2022 г).

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представляют совокупность познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных понятий. Оценка проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и

другие. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Оценка уровня сформированности функциональной грамотности является проявлением системно-деятельностного подхода к оценке образовательных достижений обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Инструментарий оценивания - комплексные работы по функциональной грамотности или диагностические работы по отдельным составляющим функциональной грамотности

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, учебному и элективному курсу, курсу внеурочной деятельности по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ и фиксируется в электронном журнале как среднее арифметическое между четвертными отметками для 1-9 классов.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение 12-ти месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для ликвидации академической задолженности разрабатываются оценочные (контрольно-измерительные) материалы, которые рассматриваются на заседаниях методических объединений и являются частью рабочих программ предметов, курсов и утверждаются в составе реализуемых основных образовательных программ: стандартизированные контрольные работы, диктанты, письменные или устные ответы на вопросы теста, зачетные занятия, ВПР.

**Сетка часов учебного плана для 5-9-х классов
ОУ «Таврическая школа»
на 2024-2025 уч. г (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Количество часов в неделю\год												
	Классы	5		6		7		8		9		Всего	
	Учебные предметы	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
	<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	10,5	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной	1	34	1	34							2	68

культуры народов России	культуры народов России												
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Итого		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	149,5	5083
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	1	34	2	68	2	68	0,5	17	7,5	255
Читательская грамотность		1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
<i>Грамматика английского языка без ошибок</i>		1	34									1	34
<i>Наглядная геометрия**</i>		1	34									1	34
<i>Занимательная информатика***</i>		1	34									1	34
<i>За страницами учебника истории</i>						1	34					1	34
<i>Трудные случаи орфографии</i>								1	34			1	34
<i>Основы военного дела*</i>						1*	34	1*	34			2	68
Учебный модуль «Право»										0,5	17	0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

*Учебный курс «Основы военного дела» для обучающихся 7 «д», 8 «д» кадетского, кадетско-казацкого классов.

**Учебный курс «Наглядная геометрия» для обучающихся 5 «в» класса.

*** Учебный курс «Занимательная информатика» для обучающихся 5 «в» класса.