**Общеобразовательное учреждение «Таврическая школа»
Таврического района Омской области**

«Утверждено»

Директор ОУ «Таврическая школа»

_____ / Ю.В. Ивко/

Приказ № 137 от 24.06.2024 г.

**Рабочая программа учебного курса
«Наглядная геометрия»
для 5в класса
на 2024-2025 учебный год**

Таврическое, 2024

Содержание программы курса «Наглядная геометрия»

№ Темы	Название раздела, темы	Количество часов
Тема 1.	Вводная беседа	1
Тема 2.	Точки, прямые, плоскости	2
Тема 3.	Лучи, отрезки	2
Тема 4.	Измерение величин углов	2
Тема 5.	Полуплоскость и угол	2
Тема 6.	Измерение величин углов	3
Тема 7.	Ломанные	2
Тема 8.	Многоугольники	2
Тема 9.	Треугольники	2
Тема 10.	Четырехугольники	2
Тема 11.	Многогранники	3
Тема 12.	Моделирование многогранников	2
Тема 13.	Правильные многогранники	2
Тема 14.	Полуправильные многогранники	2
Тема 15.	Звездчатые многогранники	2
Тема 16.	Обобщающее повторение	3
Итого		34

Планируемые результаты программы курса «Наглядная геометрия»

Личностные результаты

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства

- достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- *осуществлять* сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
- *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- *создавать* геометрические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- *вычитывать* все уровни текстовой информации;
- *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения; (ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
- самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, позволяющие продвигаться по всем шести линиям развития.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
- учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать*;

- ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

- осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- усвоить первоначальные сведения о плоских фигурах, объемных телах, некоторых геометрических соотношениях;
- научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- усвоить практические навыки использования геометрических инструментов;
- научиться решать простейшие задачи на построение, вычисление, доказательство;
- уметь изображать фигуры на нелинованной бумаге;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, их частные виды, четырехугольники, окружность, ее элементы);
- уметь изображать геометрические чертежи согласно условию задачи;
- овладеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур;
- уметь решать несложные задачи на вычисление геометрических величин, применяя некоторые свойства фигур;
- владеть алгоритмами простейших задач на построение;
- овладеть основными приемами решения задач: наблюдение, конструирование, эксперимент;
- уметь определять геометрическое тело по рисунку, узнавать его по развертке, видеть свойства конкретного геометрического тела.

«Наглядная геометрия»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1.	Вводная беседа	1			https://videouroki.net/video/1-pervye-shagi-v-geometrii.html
2.	Точки, прямые, плоскости	1			https://education.yandex.ru/
3.	Точки, прямые, плоскости	1			https://education.yandex.ru/
4.	Лучи, отрезки	1			https://education.yandex.ru/
5.	Лучи, отрезки	1			https://onlinetestpad.com/omkzoyle7zrs
6.	Измерение величин углов	1			https://education.yandex.ru/
7.	Измерение величин углов	1			https://resh.edu.ru/
8.	Полуплоскость и угол	1			https://resh.edu.ru/
9.	Полуплоскость и угол	1			https://resh.edu.ru/
10.	Измерение величин углов	1			https://education.yandex.ru/
11.	Измерение величин углов	1			https://education.yandex.ru/
12.	Измерение величин углов	1			https://education.yandex.ru/
13.	Ломанные	1			https://education.yandex.ru/
14.	Ломанные	1			https://education.yandex.ru/
15.	Многоугольники	1			https://welcome.stepik.org/ru
16.	Многоугольники	1			https://resh.edu.ru/
17.	Треугольники	1			https://resh.edu.ru/
18.	Треугольники	1			https://resh.edu.ru/
19.	Четырехугольники	1			https://resh.edu.ru/
20.	Четырехугольники	1			https://resh.edu.ru/
21.	Многогранники	1			https://resh.edu.ru/
22.	Многогранники	1			https://resh.edu.ru/

23.	Многогранники	1			https://resh.edu.ru/
24.	Моделирование многогранников	1			https://resh.edu.ru/
25.	Моделирование многогранников	1			https://resh.edu.ru/
26.	Правильные многогранники	1			https://resh.edu.ru/
27.	Правильные многогранники	1			https://resh.edu.ru/
28.	Полуправильные многогранники	1			https://resh.edu.ru/
29.	Полуправильные многогранники	1			https://resh.edu.ru/
30.	Звездчатые многогранники	1			https://resh.edu.ru/
31.	Звездчатые многогранники	1			https://resh.edu.ru/
32.	Обобщающее повторение	1			https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/tangramy
33.	Обобщающее повторение	1			
34.	Обобщающее повторение	1			
	ИТОГО	34			

Список литературы

1. Смирнов В.А., Смирнова И.М., Яценко И.В. Наглядная геометрия м.: МЦНМО, 2013. — 272 с.
2. Наглядная геометрия. Рабочая тетрадь №1. Смирнов В.А., Смирнова И.М., Яценко И.В. М.: МЦНМО, 2024.
3. Наглядная геометрия. Рабочая тетрадь №2. Смирнов В.А., Смирнова И.М., Яценко И.В. М.: МЦНМО, 2024.
4. Наглядная геометрия. Рабочая тетрадь №3. Смирнов В.А., Смирнова И.М., Яценко И.В. М.: МЦНМО, 2024.
5. Наглядная геометрия. Рабочая тетрадь №4. Смирнов В.А., Смирнова И.М., Яценко И.В. М.: МЦНМО, 2024.
6. Рослова Л.О. Методика преподавания наглядной геометрии учащихся 5- 6 классов. М.: издательский дом “первое сентября”. 2009.