

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ОУ «Таврическая школа»

Протокол № 11 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ «Таврическая школа»

_____ Ю.В.Ивко

Приказ № 180/1 от 02.09.2024г

Положение об индивидуальном учебном плане

ОУ «Таврическая школа»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Общеобразовательном учреждении «Таврическая школа» Таврического района Омской области (далее - Учреждение) разработано в соответствии:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115,

- Уставом Учреждения

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

2. Структура, содержание, порядок разработки и утверждения

индивидуального учебного плана (далее – ИУП)

2.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.2. ИУП составляется, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

ИУП могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, обучающимся по заочной и очно-заочной форме обучения на основании заявлений родителей (законных представителей). При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка.

3. Требования, предъявляемые к ИУП

3.1. ИУП разрабатывается уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и содержит:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от вида нарушений и в соответствии с рекомендациями ПМПК в объеме не менее 5 часов (занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, дефектологом, классным руководителем, учителем по предметам ИУП)

3.2. ИУП реализуется в полном объеме и течение срока, на который разработан, и согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН, рекомендации индивидуальной карты реабилитации ИПРА ребенка-инвалида, заключению ПМПК.

3.4. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года; 3.5. ИУП является самостоятельным и в составе ООП или АОП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

3.6. Положение об ИУП утверждается директором школы.

3.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

4. Цели, задачи индивидуального учебного плана

4.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка обучающихся с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения. 4.2. Задачами ИУП являются: – обеспечение получения образования обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- ранняя профилизация обучения.

5. Принципы ИУП

Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

6. Структура и содержание индивидуального учебного плана

6.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

6.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- обеспечивать преемственность содержания ООП и (или) АОП соответствующего уровня образования/образовательной программы;
- содержанию ООП соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям ОУ «Таврическая школа»;
- запросам участников образовательных отношений.

6.3. Содержание ИУП начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО) определяется:

6.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
- план внеурочной деятельности, включающий коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от вида нарушений и в соответствии с рекомендациями ПМПК в объеме не менее 5 часов (занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-

логопедом, дефектологом, классным руководителем, учителем по предметам ИУП)

Содержание ИУП обучающихся, реализующих ФГОС НОО ОВЗ по видам нарушений определяется в каждом конкретном случае, исходя из рекомендованной ПМПК образовательной программы с учетом рекомендованных учебных планов АООП.

6.4. Содержание ИУП основного общего образования включает в себя предметные области и учебные предметы учебных планов 5 – 9 классов

6.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами в 5 – 9 классах

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
- план внеурочной деятельности, включающий коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от вида нарушений и в соответствии с рекомендациями ПМПК в объеме не менее 5 часов (занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, дефектологом, классным руководителем, учителем по предметам ИУП)

6.5. Содержание ИУП среднего общего образования включает в себя предметные области и учебные предметы учебных планов 10-11 классов

- учебные предметы, элективные курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
- план внеурочной деятельности, включающий коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от вида нарушений и в соответствии с рекомендациями ПМПК в объеме не менее 5 часов (занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, дефектологом, классным руководителем, учителем по предметам ИУП)

Предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта.

7. Порядок формирования и утверждения

ИУП 7.1. Порядок разработки ИУП включает:

- Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета;

- При формировании ИУП начального общего образования ИУП формируется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей;
- При формировании ИУП основного общего образования осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных учебных предметных областей;
- При формировании ИУП среднего общего образования осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных учебных предметных областей;
- Внеурочная деятельность дополняет ИУП, коррекционно-развивающие занятия создают условия для обучающихся с ОВЗ согласно соответствующему уровню общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

.

8. Организационные процедуры, формирующие ИУП

8.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП.
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП;
- заместитель директора и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету Учреждения;
- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СинПиН) и ресурсных возможностей Учреждения.

9. Особенности реализации образовательных программ по ИУП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ по ИУП в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

10. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей, Совета обучающихся, Совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

10.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете.

10.5. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Организации применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Организации.