

**Общеобразовательное учреждение «Таврическая школа»
Таврического района Омской области**

«Принята»
Педагогическим советом
ОУ «Таврическая школа»
Протокол №8 от 24.06.2024г.

«Утверждена»
Директор ОУ «Таврическая школа»
_____ / Ю.В. Ивко/
Приказ № 137/1 от 24.06.2024 г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа в формате сезонной школы
«ДРУЖБА НАРОДОВ»**

Направленность: туристско-краеведческая
Целевая группа: 7-10 лет
Трудоемкость: 12 часов
Форма освоения: очная
Уровень сложности: ознакомительный

Автор-составитель:
Прудникова Светлана Николаевна,
заместитель директора
по воспитательной работе
ОУ «Таврическая школа»

Содержание

I	Пояснительная записка	3
II	Учебно-тематический план	6
III	Содержание программы	7
IV	Контрольно-оценочные средства	12
V	Условия реализации программы	14
VI	Список литературы	16
VII	Приложение 1. Аннотация к ДООП «Дружба народов»	18
VIII	Приложение 2. Паспорт объекта дружбы	20

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружба народов» туристско-краеведческой направленности дает возможность каждому ребенку получить дополнительное образование в летний или каникулярный периоды, а изучаемые темы формируют у обучающихся чувства сопричастности к собственной истории, традициям, культуре.

Ориентиры, взятые на расширение знаний об уникальной культуре, духовно-нравственных традициях народов России и Омского Прииртышья, приобщение младших школьников к историко-культурному наследию Отечества, духовно-нравственным ценностям российского народа призваны сохранить в эпоху глобализации специфику каждого народа и укрепить общенациональную составляющую России, консолидировать российское общество.

Именно в младшем школьном возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с ближайшим социумом и национальным сообществом.

В программе широко представлены примеры нравственного поведения как из прошлой, так и настоящей жизни нашей страны. Сказочно-мифологические, историко-литературные и документальные материалы, включенные в доступный детскому восприятию авторский текст, толкование новых слов, вопросы-задания, иллюстрации – все это формирует у школьников начальные историко-обществоведческие знания (на уровне представлений), помогает детям почувствовать сопричастность к нашей истории и сегодняшнему дню России.

Актуальность программы заключается в том, что этническое воспитание на современном этапе вызвано необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость ознакомления обучающихся с материальной и духовной составляющей своего народа. Чтобы обучающиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций, необходимо их знакомить с ними, показать их ценность, приобщить к ним, выработать привычку следовать им.

Кроме того в настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности, нравственной стороны личности гражданина и патриота России.

Новизна данной программы заключается в том, что программа «Дружба народов» разработана в рамках объявленного Указом Президента РФ от 30.12.2021 № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России» и направлена на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов Омского Прииртышья через популяризацию оригинальной народной культуры, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям.

Отличительной особенностью программы является то, что она посвящается 200-летию образования Омской области и году культурного наследия народов России. А в основе духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения лежит знание собственных корней, своей истории, культуры, национальных традиций.

Адресат программы: обучающиеся начальной школы в возрасте от 7 до 10 лет.

Характеристика целевой группы:

Младший школьный возраст характеризуется:

- развитием произвольности процессов – внимания, восприятия, памяти;
- начальным уровнем осознанного умения учиться;
- началом освоения идей дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- формированием уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям других народов;
- патриотизма, чувства гордости за свою Родину.

Таким образом, обучающимся 7-10 лет будет интересно обучение по программе, которое включает в себя не только теорию, но и практическую деятельность через выполнение заданий в интерактивных приложениях, просмотр этнографических мультипликационных видеороликов, экскурсии, использование на занятиях лэпбука, 3-D инсталляции, что неизменно является привлекательным и познавательным для детей данной возрастной категории.

Объем и срок реализации программы, режим занятий.

Занятия проходят в очной форме, три раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут). Таким образом, программа рассчитана на 12 часов для обеспечения образовательного досуга неорганизованных и незанятых детей в летний или каникулярный период. Наполняемость в группе составляет 10 человек.

Цель программы: формирование эмоционально-личностного развития поколения Z, чувства принадлежности к этнической общности, стране, государству через изучение культуры и традиций разных народов, проживающих на территории Омского Прииртышья.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с культурой народов Омской области (игры, одежда, традиции, праздники);
- способствовать развитию интереса и терпимости к людям других национальностей, их традициям и культуре;
- формировать у детей ценностное отношение к культурно-историческому прошлому своего народа;
- создать условия для личностной самореализации каждого обучающегося через краеведческую деятельность, развивая познавательные потребности и способности, креативность.

Планируемые результаты освоения краткосрочной программы

Программа обеспечивает достижение определенных личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу через знакомство с обычаями и праздниками, сказками и легендами народов, проживающих на территории Омской области;
- формирование этических чувств и норм на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия и взаимопомощи;
- осознание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов Омского Прииртышья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- планировать своё высказывание, выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы;
- фиксировать в конце занятия удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой, объективно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников для выполнения учебных заданий;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей и фотографий;
- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться и задавать вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- готовить сообщения и составлять рассказы на заданную тему.

Предметные результаты:

- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России и Омской области;
- определять национальности по их обычаям и условиям быта;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, взаимоуважению и толерантному отношению к людям других национальностей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Русский в словах горд, в делах тверд. Встреча первая: в гости к русским.	2
2	Где вода – там достаток, Где народ – там праздник. Встреча вторая: в гости к казахам.	2
3	Та земля мила, где мать родила. Встреча третья: в гости к украинцам.	2
4	Благородство заложено не в крови, а в душе. Встреча четвертая: в гости к немцам.	2
5	Богатство – не опора, единство – опора. Встреча пятая: в гости к татарам.	2
6	Фестиваль народов Омского Прииртышья	2
Общее количество часов		12

Содержание программы

Тема №1. Русский в словах горд, в делах тверд.

Встреча первая: в гости к русским. (2 часа)

Форма организации проведения занятия: беседа, экскурсия, интерактивный КВИЗ.

Обсуждение пословицы/поговорки, ставшей темой занятия. Объяснение смысла популярного изречения русского народа. Просмотр этнографического мультипликационного ролика «Видеоальманах Дружбы. Русские» с дальнейшим комментированием и обсуждением. Знакомство с особенностями быта, интерьером жилища, одеждой, национальными блюдами, традициями и праздниками русского народа.

Посещение мини-музея «Русская изба».

Экскурсия в Центр русской (славянской) культуры р.п. Таврическое.

Построение круговой диаграммы процентного распределения «Посчитай, скорей!». Обучающимся предлагается выполнить задачу на процентные расчеты: для этого им дается общее количество человек, проживающих на территории Омской области, по данным переписи, и количество человек данной национальности. Необходимо посчитать в процентном соотношении заданное количество человек этой национальности (задача на процентное отношение по формуле).

Подведение итогов в формате КВИЗа «Эти мудрые русские сказки».

Заполнение «Паспорта объекта дружбы». Для заполнения «Паспорта объекта дружбы» обучающимся необходимо выполнить итоговое задание по теме. После успешного выполнения задания, ученики получают название и QR-код, наведя на который можно более подробно ознакомиться с достопримечательностью. Все полученные названия – это памятники, объекты культурного наследия, символизирующие единство и дружбу народов, проживающих на территории Омского Прииртышья.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, просмотр и обсуждение видеоматериала, посещение виртуального музея, игровая деятельность.

Рефлексия: прием «Незаконченные предложения». Отражение результата работы в «Паспорте объекта дружбы».

Работа с лэпбуком «Дружба народов» (авторская тематическая книжка с иллюстрациями на липучках) для закрепления изученного материала.

Информационно-образовательные ресурсы и учебно-методическое обеспечение:

Этнографический ролик «Видеоальманах Дружбы. Русские»

<https://www.youtube.com/watch?v=DV2DDIqrBj4&list=PLLwpymVZ12YuK53LwiaQZqbDXIBSSFGw&index=4>

Виртуальный мини-музей «Русская изба» <https://drive.google.com/file/d/1YDOsIPoe-EsNvzfBVQvcm8s5BpjIFXg4/view?usp=sharing>

КВИЗ «Эти мудрые русские сказки» <https://learningapps.org/watch?v=pt4sgeur522>

Круговая диаграмма процентного распределения «Посчитай, скорей!»
<https://sites.google.com/view/diagramma/>

Лэпбук «Дружба народов»
<https://drive.google.com/drive/folders/1KRZkK9SmusFNXloBdXyxQxaKTrln75Mg?usp=sharing>

**Тема №2. Где вода – там достаток,
Где народ – там праздник.**

Встреча вторая: в гости к казахам. (2 часа)

Форма организации проведения занятия: беседа, дискуссия, экскурсия, викторина.

Обсуждение пословицы/поговорки, ставшей темой занятия. Объяснение смысла популярного изречения казахского народа. Просмотр этнографического мультипликационного ролика «Видеоальманах Дружбы. Казахи» с дальнейшим комментированием и обсуждением. Знакомство с особенностями быта, интерьером жилища, одеждой, национальными блюдами, традициями и праздниками казахского народа.

Знакомство и разучивание казахских национальных игр для детей.

Экскурсия в Центр казахской культуры «Достык» р.п. Таврическое.

Построение круговой диаграммы процентного распределения «Посчитай, скорей!».

Подведение итогов в формате онлайн-викторины «Возьмемся за руки, друзья!»

Виды деятельности: просмотр и обсуждение видеоматериала, игровая деятельность, разучивание игр.

Рефлексия: прием «Шесть шляп мышления». Отражение результата работы в «Паспорте объекта дружбы».

Работа с лэпбуком «Дружба народов» (авторская тематическая книжка с иллюстрациями на липучках) для закрепления изученного материала.

Информационно-образовательные ресурсы и учебно-методическое обеспечение:

Этнографический ролик «Видеоальманах Дружбы. Казахи»

<https://www.youtube.com/watch?v=Dn-RpWy21dI&list=PLLwpymSVZ12YuK53LwiaQZqbDXIBSSFGw&index=6>

Картотека казахских детских игр «Национальный калейдоскоп»

<https://sites.google.com/view/kartoteka2022/>

Онлайн-викторина «Возьмемся за руки, друзья!»

<https://learningapps.org/watch?v=p69470ima22>

Круговая диаграмма процентного распределения «Посчитай, скорей!»

<https://sites.google.com/view/diagramma/>

Лэпбук «Дружба народов»

<https://drive.google.com/drive/folders/1KRZkK9SmusFNXloBdXyxQxaKTrln75Mg?usp=sharing>

Тема №3. Та земля мила, где мать родила.

Встреча третья: в гости к украинцам. (2 часа)

Форма организации проведения занятия: беседа, рассказ, экскурсионное бюро, онлайн-игра, мастер-класс.

Обсуждение пословицы/поговорки, ставшей темой занятия. Объяснение смысла популярного изречения украинского народа. Просмотр этнографического мультипликационного ролика «Видеоальманах Дружбы. Украинцы» с дальнейшим комментированием и обсуждением. Знакомство с особенностями быта, интерьером жилища, одеждой, национальными блюдами, традициями и праздниками украинского народа.

Виртуальное экскурсионное бюро «Быт и традиции народов Украины».

Изготовление украинского венка на голову из лент и цветов, как популярного элемента украшения и неотъемлемая часть национальной одежды украинки.

Построение круговой диаграммы процентного распределения «Посчитай, скорей!».

Подведение итогов в формате онлайн-игры «Мир дому твоему».

Виды деятельности: познавательная деятельность, коллективно-творческое дело.

Рефлексия: прием «Синквейн». Отражение результата работы в «Паспорте объекта дружбы».

Работа с лэпбуком «Дружба народов» (авторская тематическая книжка с иллюстрациями на липучках) для закрепления изученного материала.

Информационно-образовательные ресурсы и учебно-методическое обеспечение:

Этнографический ролик «Видеоальманах Дружбы. Украинцы»

<https://www.youtube.com/watch?v=225EeHeRMco&list=PLLwpymsVZ12YuK53LwiaQZqbDXIBSSFGw&index=3>

Виртуальное экскурсионное бюро «Быт и традиции народов Украины»

<https://docs.google.com/presentation/d/1K7EZB0oI6p9B0SacwAVpbiufQsYlJRwo/edit?usp=sharing&ouid=105585408467277127413&rtpof=true&sd=true>

Мастер-класс по изготовлению украинского венка на голову «Цветочные мотивы»

<https://sites.google.com/view/yarmarka2022/>

Онлайн-игра «Мир дому твоему: традиции и обычаи»

<https://learningapps.org/watch?v=pan2eq4c22>

Круговая диаграмма процентного распределения «Посчитай, скорей!»

<https://sites.google.com/view/diagramma/>

Лэпбук «Дружба народов»

<https://drive.google.com/drive/folders/1KRZkK9SmusFNXloBdXyxQxaKTrln75Mg?usp=sharing>

Тема №4. Благородство заложено не в крови, а в душе.

Встреча четвертая: в гости к немцам. (2 часа)

Форма организации проведения занятия: беседа, рассказ, экскурсия, просмотр и обсуждение видеоматериала.

Обсуждение пословицы/поговорки, ставшей темой занятия. Объяснение смысла популярного изречения немецкого народа. Просмотр этнографического мультипликационного ролика «Видеоальманах Дружбы. Немцы» с дальнейшим комментированием и обсуждением. Знакомство с особенностями быта, интерьером жилища, одеждой, национальными блюдами, традициями и праздниками немецкого народа.

Экскурсия в Центр немецкой культуры р.п. Таврическое.

Знакомство с немецким народным фольклором, книгами-юбилеями в 2022 году. Буктрейлер «Тысяча мудрых страниц».

Построение круговой диаграммы процентного распределения «Посчитай, скорей!».

Подведение итогов в формате онлайн-кроссворда «Волшебство на книжной полке».

Виды деятельности: просмотр буктрейлера, разгадывание кроссворда, проблемно-ценностное общение.

Рефлексия: прием «Что, если...?». Отражение результата работы в «Паспорте объекта дружбы».

Работа с лэпбуком «Дружба народов» (авторская тематическая книжка с иллюстрациями на липучках) для закрепления изученного материала.

Информационно-образовательные ресурсы и учебно-методическое обеспечение:

Этнографический ролик «Видеоальманах Дружбы. Немцы»

<https://www.youtube.com/watch?v=LlnOLkgteRY&list=PLLwpymVZ12YuK53LwiaQZqbDXIBSSFGw&index=5>

Буктрейлер «Тысяча мудрых страниц»

https://drive.google.com/drive/folders/1cwcX3XG8K6cJ-pxgiUyz9JnJx_zc26VB?usp=sharing

Онлайн-кроссворд «Волшебство на книжной полке»

<https://learningapps.org/watch?v=p9axmejsk22>

Круговая диаграмма процентного распределения «Посчитай, скорей!»

<https://sites.google.com/view/diagramma/>

Лэпбук «Дружба народов»

<https://drive.google.com/drive/folders/1KRZkK9SmusFNXloBdXyxQxaKTrln75Mg?usp=sharing>

Тема №5. Богатство – не опора, единство – опора.

Встреча пятая: в гости к татарам. (2 часа)

Форма организации проведения занятия: беседа, виртуальное онлайн-путешествие, экскурсия, круглый стол.

Обсуждение пословицы/поговорки, ставшей темой занятия. Объяснение смысла популярного изречения татарского народа. Просмотр этнографического мультипликационного ролика «Видеоальманах Дружбы. Татары» с дальнейшим комментированием и обсуждением. Знакомство с особенностями быта, интерьером жилища, одеждой, национальными блюдами, традициями и праздниками татарского народа.

Виртуальное онлайн-путешествие в Региональную татарскую национально-культурную автономию Омской области «Маданият».

Экскурсия в МУК «Таврическую центральную межпоселенческую библиотеку имени Рябинина К.А.» Таврического муниципального района. Работа с «Лентой интересных фактов», составление ТОП 10 необычных и интересных фактов о татарах и татарской культуре, о которых вы, возможно, еще не знали. Занятие проводится на базе библиотеки, используя ее книжные ресурсы.

Построение круговой диаграммы процентного распределения «Посчитай, скорей!».

Подведение итогов в формате библио-глобуса на знание татарских пословиц, поговорок и крылатых выражений «Алмаз остается алмазом, даже если бросить его в грязь».

Виды деятельности: досугово-познавательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, чтение пословиц, поговорок и крылатых выражений татарского народа.

Рефлексия: прием «Кубик Блума». Отражение результата работы в «Паспорте объекта дружбы».

Работа с лэпбуком «Дружба народов» (авторская тематическая книжка с иллюстрациями на липучках) для закрепления изученного материала.

Информационно-образовательные ресурсы и учебно-методическое обеспечение:

Этнографический ролик «Видеоальманах Дружбы. Татары»

<https://www.youtube.com/watch?v=KfEmxBjKiw&list=PLLwpymVZ12YuK53LwiaQZqbDXIBSSFGw&index=2>

ТОП 10: интересные факты о татарской народности «Какова земля, таковы и родники»

<https://padlet.com/tavsch1/nw54ojeil1gx5v1>

Библио-глобус «Алмаз остается алмазом, даже если бросить его в грязь»

<https://learningapps.org/watch?v=pahu8f1ra22>

Круговая диаграмма процентного распределения «Посчитай, скорей!»

<https://sites.google.com/view/diagramma/>

Лэпбук «Дружба народов»

<https://drive.google.com/drive/folders/1KRZkK9SmusFNXloBdXyxQxaKTrln75Mg?usp=sharing>

Тема №6. Фестиваль народов Омского Прииртышья. (2 часа)

Форма организации проведения занятия: фестиваль.

В подготовке и проведении фестиваля народов принимают участие члены детского общественного объединения (ДОО) «Старшеклассник» и активисты Российского движения школьников (РДШ).

Задействовано 5 помещений (кабинетов), которые олицетворяют собой национальное жилище каждого из изучаемых народностей: изба, хата, юрта, сруб, дом.

Заходя по очереди в каждое национально обустроенное жилье, где детей встречают в национальных костюмах (или элементах национального костюма). Дети выполняют предложенные активистами РДШ и ДОО задания: сыграть в игру, спеть куплет песни, отгадать загадки, попробовать и угадать название национального блюда и другие. После успешно выполненных заданий, обучающиеся переходят в другое помещение, то есть как бы «ходят в гости» от одной народности к другой.

В фойе, на видном месте, организована и выставлена 3-D инсталляция «Народы Омского Прииртышья», которая состоит из распечатанной географической карты Омской области, представляющей собой пространственную композицию за счет того, что сама карта наклеена на гофрокартон для придания ей объема. После посещения какой-либо национальности, обучающимся предлагается подойти к инсталляции и прикрепить на карту фигуры того народа, где они только что побывали в гостях. Фигуры одеты в традиционные национальные костюмы, распечатаны на плотной фотобумаге для придания им устойчивости и большего 3-D объема. (Скачать шаблоны фигурок народов, карту Омской области, а также наглядно посмотреть, как выглядит сама идея данной инсталляции, можно пройдя по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/1p_tn9k5GVlCZOd_vQvmUOy_68DCisMBX?usp=sharing).

Также можно использовать данную композицию после каждого проведенного занятия: например, ознакомились с какой-либо национальностью, добавили ее на карту.

На заключительном этапе все вместе собираются в актовом зале и поют песню «У моей России длинные косички», держась за руки и образуя круг, символизирующий единство и необъятные просторы нашей страны.

Виды деятельности: игровая, познавательная и спортивно-оздоровительная деятельность.

Рефлексия: прием «Цветик-семицветик».

Контрольно-оценочные средства

Система оценки планируемых результатов включает стартовую, текущую и итоговую диагностику.

Стартовая диагностика включает педагогическое наблюдение, беседу, опрос. Промежуточная (текущая) диагностика оценивает результат деятельности обучающихся на каждом занятии, как результаты выполнения учебных и творческих заданий. Формами контроля является: педагогическое наблюдение, групповая рефлексия, самооценка.

Итоговое выявление уровня достигнутых результатов проходит во время групповой рефлексии «Цветик-семицветик», где оценивается уровень динамики развития обучающихся в личностной сфере, метапредметных и профильных областях на основе разработанных критериев.

Для оценивания личностных и метапредметных результатов применяется трехбалльная система:

3 балла соответствуют продвинутому (высокому) уровню;

2 балла соответствуют базовому (среднему) уровню;

1 балл соответствует стартовому (низкому) уровню.

Итоговое распределение баллов по уровням (максимальное количество баллов – 21):

- продвинутый уровень – 17 – 21 балла,
- базовый уровень – 16 – 14 баллов,
- стартовый уровень – 13 и менее баллов.

Критериально-оценочный лист

Результат	Критерии	Уровневые показатели		
		Продвинутый (высокий) 3 балла	Базовый (средний) 2 балла	Стартовый (низкий) 1 балл
Личностный результат	<i>Осознает свою принадлежность к определённому этносу, гражданскую идентичность</i>	Критерий проявляется постоянно	Критерий проявляется частично	Критерий проявляется редко
	<i>Демонстрирует этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях</i>	Критерий проявляется постоянно	Критерий проявляется частично	Критерий проявляется редко
	<i>Проявляет уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов Омского Прииртышья</i>	Критерий проявляется постоянно	Критерий проявляется частично	Критерий проявляется редко
Метапредметные результаты				
Регулятивные	<i>Овладел навыками выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме; способен планировать своё высказывание, выстраивать</i>	Критерий проявляется постоянно	Критерий проявляется частично	Критерий проявляется редко

	<i>последовательность предложений</i>			
Познавательные	<i>Способен осуществлять поиск необходимой информации из различных источников; понимает содержание текста, может интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей и фотографий; осуществляет сравнение и классификацию по заданным критериям, устанавливать причинно-следственные связи</i>	Критерий проявляется постоянно	Критерий проявляется частично	Критерий проявляется редко
Коммуникативные	<i>Демонстрирует навык коллективного обсуждения проблем и вопросов, проявляет инициативу и активность в стремлении высказываться и задавать вопросы; способен договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</i>	Критерий проявляется постоянно	Критерий проявляется частично	Критерий проявляется редко
Предметный	<i>Умеет различать государственные символы России, приводит примеры народов России и Омской области; способен определять национальности по их обычаям и условиям быта; соблюдает правила взаимоуважения и толерантного отношения к людям других национальностей</i>	Объем усвоенных знаний = от 90% до 100%	Объем усвоенных знаний от 80% до 40%	Объем усвоенных знаний менее 30%

Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете, соответствующим нормам СанПин. Учебный кабинет соответствует санитарным и гигиеническим нормам и отвечает правилам техники безопасности и противопожарной безопасности. В кабинете имеется ПК (ноутбук), проектор, экран.

ДООП «Дружба народов» оцифрована и расположена на сервисе Google-сайта по ссылке: <https://sites.google.com/view/dryzba2022/>

Материально – техническое обеспечение программы

Стулья – 30 шт.

Стол – 15 шт.

Флипчарт/магнитная доска – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Информационно-образовательные ресурсы программы

При выполнении заданий используются следующие СДО: Padlet, LearningApps, «Фабрика кроссвордов».

Презентации:

«Русская изба»;

«Быт и традиции народов».

Видеофильмы:

Этнографические видеоролики «Видеоальманах Дружбы».

Учебно-методическое обеспечение программы

- Учебные карты-схемы по тематике занятий;
- Карта Омской области;
- Картотека детских игр «Национальный калейдоскоп»;
- Раздаточные материалы, инструкции, задания, упражнения;
- Справочная литература по краеведению и фольклору.

Виртуальный мини-музей «Русская изба» <https://drive.google.com/file/d/1YDOsIPoe-EsNvzfBVQvcms5BpjIFXg4/view?usp=sharing>

КВИЗ «Эти мудрые русские сказки» <https://learningapps.org/watch?v=pt4sgeur522>

Картотека казахских детских игр «Национальный калейдоскоп» <https://sites.google.com/view/kartoteka2022/>

Онлайн-викторина «Возьмемся за руки, друзья!»

<https://learningapps.org/watch?v=p69470ima22>

Виртуальное экскурсионное бюро «Быт и традиции народов Украины» <https://docs.google.com/presentation/d/1K7EZB0oI6p9B0SacwAVpbiufQsylJRwo/edit?usp=sharing&ouid=105585408467277127413&rtpof=true&sd=true>

Мастер-класс по изготовлению украинского венка на голову «Цветочные мотивы»

<https://sites.google.com/view/yarmarka2022/>

Онлайн-игра «Мир дому твоему: традиции и обычаи» <https://learningapps.org/watch?v=pxan2eq4c22>

Буктрейлер «Тысяча мудрых страниц»

https://drive.google.com/drive/folders/1cwcX3XG8K6cJ-pxgiUyz9JnJx_zc26VB?usp=sharing

Онлайн-кроссворд «Волшебство на книжной полке»

<https://learningapps.org/watch?v=p9axmejsk22>

ТОП 10: интересные факты о татарской народности «Какова земля, таковы и родники»

<https://padlet.com/tavsch1/nw54ojeil1gx5v1>

Библио-глобус «Алмаз остается алмазом, даже если бросить его в грязь»

<https://learningapps.org/watch?v=pahu8f1ra22>

Круговая диаграмма процентного распределения «Посчитай, скорей!»

<https://sites.google.com/view/diagramma/>

Лэпбук «Дружба народов»

<https://drive.google.com/drive/folders/1KRZkK9SmusFNXloBdXyxQxaKTrln75Mg?usp=sharing>

Кадровое обеспечение программы

ДООП «Дружба народов» реализует педагог дополнительного образования или учитель начальных классов, который:

- имеет высшее педагогическое образование;
- владеет навыками работы с сервисами Google, конструктором интерактивных заданий LearningApps, опытом работы с виртуальной доской Padlet.

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей. Web: <http://government.ru/media/files/41d502742007f56a8b2d.pdf>
2. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (утв. Министерством образования и науки РФ 18 июня 2013 г.) Web: <http://минобрнауки.рф/>
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Web: <http://минобрнауки.рф/>
4. Проект. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года. Web: <https://cvrso.ucoz.ru/normativ/proekt/5056.pdf>
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Web: http://dopedu.ru/attachments/article/661/Profstandart_pdo_dopedu.pdf
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 Web: <http://docs.cntd.ru/document/420207400>
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025). Web: <http://www.dop-obrazovanie.com/>
8. Федеральные государственные образовательные стандарты. Сайт министерства образования и науки РФ. Web: <http://минобрнауки.рф/>
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Сайт министерства образования и науки РФ. Web: <http://минобрнауки.рф/>

Список литературы, использованной при написании программы:

1. Козленко, А.В. История России: иллюстрированный путеводитель. – Москва: Эксмо, 2019. – 88 с.
2. Лубченков, Ю.Н. Города России. - Москва: Белый город, 2018. – 397 с.
3. Орлова, А. А. Детям о разных народах. – Москва: Просвещение, 2020. – 75 с.
4. Праздники народов России: энциклопедия / М. М. Бронштейн [и др.]. – Москва: Росмэн-Пресс, 2018. – 104 с.
5. Чутко, Н.Я. / Я гражданин России: мое настоящее и мое далекое прошлое. – Самара: Издательство «Федоров», 2021. – 192 с.
6. Шанин, В. А. 7 чудес России и еще 42 достопримечательности, которые нужно знать. - Москва: Эксмо, 2017. – 224 с.

Список литературы, рекомендованной обучающимся и родителям:

1. Мартынова, М.Ю., Журавлева, О.Н. / Народы России: дорога дружбы. Друзья приглашают в гости. – Москва: Просвещение, 2021. – 128 с.
2. Мартынова, М.Ю., Журавлева, О.Н. / Народы России: дорога дружбы. Ярмарка мастеров России. – Москва: Просвещение, 2021. – 144 с.
3. Найденова, Е.А., Журавлева, О.Н. / Народы России: дорога дружбы. Праздник дружбы. – Москва: Просвещение, 2021. – 128 с.
4. Рудник С.Н., Власенко В.И., Журавлева О.Н. / Народы России: дорога дружбы. Золотая книга российского народа. – Москва: Просвещение, 2021. – 144 с.

Интернет-ресурсы:

1. Этнографический ролик «Видеоальманах Дружбы. Русские»
<https://www.youtube.com/watch?v=DV2DDIqrBj4&list=PLLwpymyVZ12YuK53LwiaQZqbDXIBSSFGw&index=4>
2. Этнографический ролик «Видеоальманах Дружбы. Казахи»
<https://www.youtube.com/watch?v=Dn-RpWy21dI&list=PLLwpymyVZ12YuK53LwiaQZqbDXIBSSFGw&index=6>
3. Этнографический ролик «Видеоальманах Дружбы. Украинцы»
<https://www.youtube.com/watch?v=225EeHeRMco&list=PLLwpymyVZ12YuK53LwiaQZqbDXIBSSFGw&index=3>
4. Этнографический ролик «Видеоальманах Дружбы. Немцы»
<https://www.youtube.com/watch?v=LlnOLkgteRY&list=PLLwpymyVZ12YuK53LwiaQZqbDXIBSSFGw&index=5>
5. Этнографический ролик «Видеоальманах Дружбы. Татары»
<https://www.youtube.com/watch?v=KfEmxkBjKiw&list=PLLwpymyVZ12YuK53LwiaQZqbDXIBSSFGw&index=2>

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
в формате сезонной школы «ДРУЖБА НАРОДОВ»

Программа дополнительного образования «Дружба народов» разработана в рамках объявленного Указом Президента РФ от 30.12.2021 № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России» и направлена на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов Омского Прииртышья через популяризацию оригинальной народной культуры, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям.

Цель программы: формирование эмоционально-личностного развития поколения Z, чувства принадлежности к этнической общности, стране, государству через изучение культуры и традиций разных народов, проживающих на территории Омского Прииртышья. Ориентиры, взятые на расширение знаний об уникальной культуре, духовно-нравственных традициях народов Омского Прииртышья, приобщение к историко-культурному наследию народа, призваны сохранить в эпоху глобализации специфику каждого народа и укрепить общенациональную составляющую России, консолидировать российское общество.

Программа является **актуальной**, она посвящается 200-летию образования Омской области и году культурного наследия народов России. В увлекательное этнографическое путешествие по Омской области приглашаются обучающиеся начальных классов.

Выбор для изучения в рамках курса 5 народов: русские, казахи, украинцы, немцы и татары, обусловлен наибольшим количеством представителей данных национальностей, проживающих на территории Омского Прииртышья, по данным Всероссийской переписи населения.

Каждое занятие начинается с просмотра этнографического мультипликационного ролика «Видеоальманах Дружбы», который раскрывает особенности различных национальных культур титульных национальностей. Задача каждого из видеоматериалов расширить представления об особенностях национальных культур и показать, в первую очередь юному зрителю, уникальность многонациональной России на примере Омского Прииртышья. Информационно – просветительский этнопроект «Видеоальманах Дружбы» Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России» реализуется с 2019 года при поддержке Правительства Омской области.

Программа дополнительного образования «Дружба народов» ориентирована не только на достижение личностных и метапредметных планируемых результатов, но и направлена **на формирование у обучающихся всех видов функциональной грамотности:** начиная с читательской грамотности, когда необходимо провести работу с пословицами, поговорками или крылатыми выражениями, и заканчивая математической грамотностью, когда требуется подсчитать процентный состав людей определенной национальности, проживающих на территории Омской области.

В практическом блоке выполнение заданий для самостоятельной работы по освоению содержания учебных элементов курса представлены в интерактивном приложении «LearningApps», на виртуальной доске Padlet. Использование интерактивных приложений позволяет вывести обучение на новый уровень и получить положительные результаты, а современные формы обучения позволяют воспитывать патриота и гражданина на конкретных примерах, приобщать ребят к культурному наследию страны и своей малой родины.

Для реализации данной дополнительной программы разработан лэпбук «Дружба народов», представляющий собой интерактивную тематическую папку, с ламинированными страницами, с подвижными деталями на липучках.

Все информационно-образовательные ресурсы и учебно-методические материалы являются **авторскими** и разработаны **специально для реализации данной программы дополнительного образования**, ранее нигде не опубликованными.

В реализации программы привлекаются ресурсы местного сообщества, расположенные в р.п. Таврическое, а именно: Центр русской (славянской) культуры, Центр казахской культуры «Достык», Центр немецкой культуры, Таврическая центральная межпоселенческая библиотека имени Рябинина К.А.

Программа ориентирована на осуществление коммуникации между обучающимися разного возраста за счет привлечения членов детского общественного объединения «Старшеклассник» и активистов Российского движения школьников.

За счет **полностью разработанного методического кейса к каждому занятию**, который представляет собой полный комплект учебно-методических материалов, имеется **возможность для тиражирования данной практики**.

ДООП «Дружба народов» **оцифрована** и расположена на сервисе Google-сайта по ссылке: <https://sites.google.com/view/dryzba2022/>

Приложение 2.

Паспорт



объекта дружбы

Фонтан «Дружба народов»



Отсканируй меня

Этнодеревня в Усть- Каменогорске



Отсканируй меня

Памятник

«Морской узел дружбы»



Отсканируй меня

Памятник «Вечная дружба»



Отсканируй меня

Памятник, посвященный детской дружбе и доверию



Отсканируй меня

